



Basistraining De Ringaanpak – groepsdynamisch werken met groepen

Negatieve groepssfeer? Pesten? Meidenvenijn?

Iedere (nieuwe) groep doorloopt de welbekende fases van groepsvorming. In de meeste gevallen ontstaan sympathieke, effectieve en veilige groepen, waarin leerlingen zich fijn voelen, samenwerken, fouten durven te maken en initiatief tonen.

Er zijn echter ook groepen waarin er reden en ruimte is voor negatief leiderschap. In deze groepen is sprake van macht, intimidatie en uitsluiting, ruzie, roddelen en pesten. Potentiële positieve leiders krijgen geen voet meer aan de grond. Buitenbeentjes krijgen het zwaar. De leerkracht doet verwoede pogingen de veiligheid voor iedereen te waarborgen.

De kracht van de groep!

Vanuit de gedachte dat mensen sociale wezens zijn, met het verlangen bij een groep te horen, ontwikkelde Barry Redeker De Ringaanpak: een groepsdynamische benadering voor een veilige klas, opgebouwd uit 8 concrete stappen. De Ringaanpak gaat uit van een systemisch geheel. Wie neemt welke plek in ten opzichte van de onveiligheid? Welk gedrag zien we? Wat zijn valkuilen bij deze positie? Wat zijn kwaliteiten? Waar kun je positief mee aan de slag gaan?

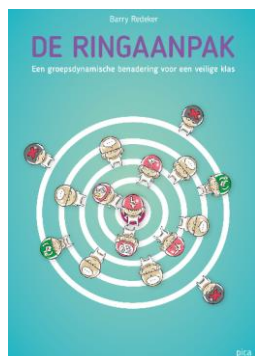
Er wordt een sterk beroep gedaan op groepsverantwoordelijkheid, zelfsturing en het aanspreken op elkaars gedrag. Individuele leerlingen worden zich bewust van hun eigen gedrag en leren zelf de regie te nemen. De Ringaanpak heeft direct effect op de groep en de leerkracht!

Oplossingsgericht en uitvoerbaar!

De Ringaanpak is ontstaan in de praktijk. Om een verschil te maken is het belangrijk dat niet alleen de leerkracht maar ook de leerlingen zich verantwoordelijk voelen voor elkaar en de sfeer in de groep. De Ringaanpak is zo opgebouwd dat de leerlingen zelf realistische en positieve groepsdoelen formuleren. De drie gouden gedragsregels (begrenzen, bekrachtigen en negeren) maken geïntegreerd deel uit van de aanpak. De Ringaanpak kan probleemloos worden gecombineerd met andere pedagogische programma's en methodes (b.v De Vreedzame School).

Groepsvormende activiteiten.

Tijdens de basistraining leert u niet alleen De Ringaanpak inzetten in de groep. U krijgt een variatie aan groepsvormende activiteiten aangeboden. Groepsvormende activiteiten zijn effectieve werkvormen die het groepsgevoel, het samenwerken en de verantwoordelijkheid naar elkaar vergroten. Niet alleen zinvol, maar ook erg leuk om met iedere groep te doen.



Programma

Kort wordt stilgestaan bij de theorie van groepsdynamica. Tijdens deze bijeenkomst leert u groepsontwikkeling te plaatsen in een theoretische context. U ontdekt waarom bepaald (voorkeurs)gedrag ontstaat bij onveiligheid in groepen. U leert de verschillende coping-strategieën herkennen. U herkent in korte tijd de rollen in de groep en ontdekt het systeem achter de onveiligheid.

U leert de situatie in de groep inschatten. De intake en de afname van het sociogram staan centraal. Het sociogram is hierbij een waardevol instrument. Op basis van deze informatie leert u uw strategie bepalen.

De praktijk staat het grootste deel van deze dag centraal. U gaat zich voorbereiden op interventies in uw eigen groep of een groep op uw school. U leert het belang van een goede introductie / kennismaking kennen. U leert op praktische wijze de kern van het probleem te duiden en hierover gericht te communiceren met de groep. U leert patronen te herkennen en effectief te reageren op gedrag. U leert volgens de oplossingsgerichte methodiek 'de wens van de groep' op tafel krijgen. Deze wens vormt het startpunt van het nieuwe groepsproces.

Uw eigen ervaringen in de groep vormen de inhoud voor het tweede deel van de dag. U wordt voorbereid op effectieve gesprekvoering met individuele leerlingen en groepjes. U leert op maat af te stemmen op leerlingen en formuleert samen met de leerlingen hun eigen kwaliteiten, valkuilen en doelstellingen.

U bent in staat om zelfstandig het groepsproces vorm te geven, te begeleiden, te sturen en uiteindelijk af te ronden. U kunt met de groep positieve en realistische groepsdoelen formuleren. U kunt reageren op dagelijkse situaties in de groep (bv. conflicten, pesten, buitensluiten) U leert een variatie aan groepsvormende en groepsonderhoudende activiteiten en interventies kennen en inzetten in uw groep.

Doel van de training

Onderwijsprofessionals krijgen met De Ringaanpak een groepsdynamische werkwijze in handen waarmee zij het groepsproces en de groepsontwikkeling positief kunnen beïnvloeden.

Voor wie?

Leerkrachten/docenten, zorgcoördinatoren, intern begeleiders, (school)maatschappelijk werkers, schoolleiders en andere professionals in basis- en voortgezet onderwijs.

Evaluatie

Iedere deelnemer ontvangt na afloop een online-evaluatieformulier over de (kwaliteit van de) training.

Literatuur:

- De Ringaanpak, een groepsdynamische benadering voor een veilige klas, Redeker, B (2015). PICA Uitgeverij (boek is bij de training inbegrepen!)

Data, plaats en kosten

Actuele data en tijden staan op www.schoolengedrag.nl.

- Training **Utrecht**

Kosten: €425,00 p.p. (exclusief btw, inclusief materiaal en catering)

De training kan ook in company worden gegeven, op maat aangepast aan uw wensen. De prijs zal dan op basis van het aantal deelnemers en trainingsdagen worden vastgesteld.

Tijdsinvestering:

SBU /klokuren

- Aantal voorbereidingsuren: 1
- Aantal contacturen: 7
- Aantal praktijkopdrachten: 2 (2 uren)

Trainer:

Barry Redeker, van oorsprong leerkracht, gedragspecialist, zorgcoördinator en teamcoach, heeft zich gespecialiseerd in groepsdynamica en heeft veel ervaring in het werken met (negatieve) groepen. Hij richt zich op het realiseren van een veilig en positief groepsklimaat, verbeterde samenwerking in de groep en het vergroten van verantwoordelijkheid en zelfsturing. Barry ontwikkelde hiervoor een concrete en praktische benadering: De Ringaanpak.

Meer weten?

Voor meer informatie: Barry Redeker, tel. 06-43561100, info@schoolengedrag.nl,

www.schoolengedrag.nl